

Số: /KH-UBND

Đắk Mil, ngày tháng 9 năm 2022

## **KẾ HOẠCH**

### **Triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đắk Mil**

Thực hiện Kế hoạch số 456/KH-UBND, ngày 10/8/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh Đắk Nông, về triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông; Ủy ban nhân dân huyện Đắk Mil ban hành kế hoạch triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đắk Mil (viết tắt là Kế hoạch), với một số nội dung như sau:

#### **I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU**

##### **1. Mục đích**

- Hỗ trợ học sinh, sinh viên phát hiện khả năng, năng khiếu của bản thân để định hướng học tập, phát triển chuyên môn, nghề nghiệp, việc làm phù hợp với năng lực, sở thích, sở trường, sức khỏe của bản thân và nhu cầu nhân lực của thị trường lao động.

- Giúp cho học sinh, sinh viên tích lũy kiến thức, kỹ năng để thúc đẩy tư duy đổi mới, sáng tạo hình thành các ý tưởng, giải pháp mới tạo giá trị cho bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội.

- Nâng cao kiến thức, kỹ năng, phương pháp tư vấn đối với cán bộ quản lý và đội ngũ giáo viên được bố trí kiêm nhiệm thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh trong các cơ sở giáo dục.

##### **2. Yêu cầu**

Công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục phải đảm bảo tính thiết thực, hiệu quả, phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng của học sinh trên địa bàn huyện Đắk Mil.

#### **II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG CÔNG TÁC TƯ VẤN NGHỀ NGHIỆP, VIỆC LÀM VÀ HỖ TRỢ KHỞI NGHIỆP TRONG CÁC CƠ SỞ GIÁO DỤC TRÊN ĐỊA BÀN HUYỆN ĐẮK MIL**

##### **1. Công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm**

- Trong những năm trở lại đây, công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm đã nhận được nhiều sự quan tâm của phụ huynh, học sinh và nhà trường. Tuy nhiên, việc cung cấp thông tin về nghề nghiệp cũng như định hướng tương lai cho học sinh còn khá nhiều bất cập. Hiện nay, các em đang gặp phải không ít khó khăn như: Thiếu sự tư vấn nghề nghiệp bài bản từ phía nhà trường, không am hiểu về thị trường lao động, không được cập nhật thông tin và xu hướng phát triển của

các ngành nghề trong xã hội, giáo dục nghề nghiệp mang nặng tính lý thuyết, thiếu trải nghiệm thực tế,... Đây cũng chính là một trong các nguyên nhân dẫn đến thực trạng tư vấn nghề nghiệp, việc làm còn thiếu hiệu quả trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện hiện nay.

- Ngoài ra, công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm trong các cơ sở giáo dục còn nhiều hạn chế do đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm chưa được đào tạo chuyên sâu về tâm lý học nghề nghiệp, cũng như cập nhật thông tin về dự báo nhu cầu sử dụng lao động các ngành nghề, từ đó ảnh hưởng không nhỏ đến công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh. Bên cạnh đó, một số trường chưa thật sự quan tâm đến công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm mà chủ yếu tập trung đến việc hoàn thành nội dung, chương trình giáo dục, thiếu sự phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn.

- Việc cung cấp các tài liệu, hình ảnh, video clip, công cụ đánh giá năng lực, năng khiếu của học sinh, nội dung chương trình thực hành, trải nghiệm tại doanh nghiệp, tài liệu tuyên truyền, giáo dục về đổi mới sáng tạo, giáo dục khởi nghiệp và cung cấp thông tin về chính sách hỗ trợ khởi nghiệp của Nhà nước, ngành Giáo dục, địa phương cho giáo viên, học sinh còn gặp nhiều hạn chế.

## **2. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp**

- Công tác tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức về tinh thần khởi nghiệp, lập nghiệp, đổi mới sáng tạo và định hướng, khuyến khích tìm kiếm các ý tưởng sáng tạo khởi nghiệp và cung cấp kiến thức, kỹ năng về khởi nghiệp, khởi sự doanh nghiệp, lập nghiệp và đổi mới sáng tạo cho học sinh trong thời gian học tập tại các cơ sở giáo dục chưa được quan tâm, chú trọng đúng mức.

- Một số học sinh còn ngại khó khăn, thiếu tính năng động, sáng tạo; chưa mạnh dạn thực hiện ý tưởng khởi nghiệp; việc cân đối giữa học tập ở trường và tham gia các hoạt động khởi nghiệp còn chưa hợp lý. Ngoài ra, một số học sinh ở các vùng sâu, vùng xa chưa có nhiều kiến thức về khởi nghiệp, chưa có điều kiện tham gia các hoạt động khởi nghiệp,... Vì vậy, các dự án, ý tưởng có tính khả thi, thực tiễn khó có cơ hội đưa vào cuộc sống.

## **III. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI, MỤC TIÊU KẾ HOẠCH**

### **1. Đối tượng, phạm vi**

a. Đối tượng: Học sinh đang học tại các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập trên địa bàn huyện Đắk Mil; cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đắk Mil.

b. Phạm vi: Các phòng, ban, ngành, hội, đoàn thể huyện; UBND các xã, thị trấn; các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện và đơn vị có liên quan.

## **2. Mục tiêu**

### **a. Mục tiêu chung**

Nâng cao chất lượng, hiệu quả trong công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh trên địa bàn huyện Đắk Mil. Ngoài ra, hình thức triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp phải phù hợp với nhận thức, trình độ và đáp ứng nhu cầu của người học đối với từng cấp học, trình độ đào tạo và thực tiễn của mỗi khu vực,...

### **b. Mục tiêu cụ thể**

- 100% các cơ sở giáo dục hằng năm xây dựng kế hoạch triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp theo quy định tại Thông tư 07/2022/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

- 100% học sinh tại các cơ sở giáo dục được tuyên truyền, giáo dục nâng cao nhận thức, được trang bị kiến thức, kỹ năng về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trước khi tốt nghiệp.

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh tham gia “Ngày hội khởi nghiệp Quốc gia của học sinh, sinh viên” và Cuộc thi “Học sinh, sinh viên với ý tưởng khởi nghiệp” hằng năm do Bộ Giáo dục và Đào tạo tổ chức.

- 100% các cơ sở giáo dục thực hiện công tác tuyên truyền, hướng dẫn học sinh sử dụng, khai thác nguồn thông tin, học liệu từ Cổng Thông tin khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia theo Quyết định số 844/QĐ-TTg ngày 18/5/2015 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Hỗ trợ hệ sinh thái khởi nghiệp đổi mới sáng tạo quốc gia đến năm 2025”; tiếp tục thực hiện có hiệu quả Kế hoạch số 278/KH-UBND ngày 27/5/2022 của Ủy ban nhân dân tỉnh về triển khai thực hiện Đề án “Hỗ trợ học sinh, sinh viên khởi nghiệp đến năm 2025” trên địa bàn tỉnh Đắk Nông năm 2022.

- Hằng năm, các cơ sở giáo dục tổ chức ngày hội tư vấn tuyển sinh, tư vấn nghề nghiệp, việc làm cho học sinh tối thiểu 01 lần/năm học.

- Phân đầu các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập có ít nhất 01 giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

## **IV. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN**

### **1. Công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm**

#### **a. Đối với cấp tiểu học**

- Giáo dục cho học sinh nhận biết công việc, nghề nghiệp, việc làm của cha mẹ, người thân, các nghề truyền thống ở địa phương và một số nghề nghiệp cơ bản thông qua hình thức tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu một số nghề nghiệp, việc làm phổ biến ở Việt Nam thông qua các học cụ, công cụ lao động, hình ảnh, video clip và các hoạt động sân khấu hóa phù hợp với điều kiện thực tế của từng trường.

- Tạo môi trường, hỗ trợ học sinh nhận biết các nghề nghiệp, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm thực tế tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của nhà trường.

- Phát hiện, bồi dưỡng năng khiếu, rèn luyện kỹ năng cho học sinh thông qua quá trình học tập, các hoạt động câu lạc bộ, hoạt động ngoài giờ lên lớp, hoạt động phối hợp với các đối tác.

#### b. Đối với cấp trung học cơ sở

- Giáo dục học sinh có ý thức, thái độ tích cực về lao động, nghề nghiệp, việc làm; hướng dẫn học sinh khám phá sở thích, năng lực, sở trường, nguyện vọng nghề nghiệp của bản thân thông qua hình thức tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu, nắm bắt xu hướng dịch chuyển nghề nghiệp, việc làm thông qua hình ảnh, video clip, các tài liệu, học cụ, công cụ lao động về nghề nghiệp, việc làm.

- Tạo môi trường, hỗ trợ học sinh được trải nghiệm, thực hành, tìm hiểu thực tế về các nhóm ngành nghề, việc làm thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của từng nhà trường.

- Tư vấn, hướng dẫn học sinh khám phá, nhận biết, phát triển năng khiếu, năng lực, sở trường, nguyện vọng về nghề nghiệp, việc làm thông qua quá trình học tập, rèn luyện.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, các hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác.

#### c. Đối với cấp trung học phổ thông

- Giáo dục học sinh phát triển phẩm chất, năng lực bản thân và xác định nguyện vọng, sở thích nghề nghiệp thông qua hình thức tích hợp, lồng ghép vào các môn học và các hoạt động giáo dục của nhà trường.

- Tổ chức cho học sinh tìm hiểu yêu cầu về phẩm chất, năng lực, chuyên môn, nghiệp vụ đối với các ngành nghề, việc làm thông qua các học cụ, công cụ lao động, tài liệu về nghề nghiệp, việc làm. Trong đó chú trọng nắm bắt thông tin, dự báo cho học sinh xu hướng nghề nghiệp chuyên dịch trong những năm tới để học sinh có thể xác định những ngành nghề phù hợp.

- Tổ chức bồi dưỡng kiến thức, rèn luyện kỹ năng về nghề nghiệp, việc làm cho học sinh thông qua các hoạt động câu lạc bộ, hoạt động ngoài giờ lên lớp và hoạt động phối hợp với các đối tác.

- Tổ chức cho học sinh được trải nghiệm, thực hành đối với các nhóm ngành nghề, việc làm đã được tư vấn thông qua hoạt động tham quan, trải nghiệm tại cộng đồng, doanh nghiệp, cơ quan, đơn vị, các đối tác tối thiểu 01 lần/năm học bảo đảm phù hợp với điều kiện của từng nhà trường.

## **2. Công tác hỗ trợ khởi nghiệp**

### **a. Đối với cấp trung học cơ sở**

- Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

- Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do nhà trường cung cấp.

- Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh có môi trường hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

- Phối hợp với các đối tác tổ chức cho học sinh thực hành, trải nghiệm và triển khai các dự án khởi nghiệp.

### **b. Đối với cấp trung học phổ thông**

- Tổ chức tuyên truyền cho học sinh về các hoạt động đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp thông qua việc lồng ghép vào chương trình môn học, các hoạt động giáo dục, qua tài liệu và các phương tiện truyền thông.

- Tổ chức bồi dưỡng, cung cấp kiến thức, kỹ năng khởi nghiệp cho học sinh thông qua hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn và thông qua tài liệu do nhà trường cung cấp.

- Phát triển các câu lạc bộ nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và khởi nghiệp để học sinh có môi trường hình thành các ý tưởng, dự án khởi nghiệp.

- Tổ chức diễn đàn, tọa đàm, giao lưu truyền cảm hứng, tinh thần khởi nghiệp cho học sinh tối thiểu 01 lần/năm học.

- Phối hợp với các đối tác tạo môi trường hỗ trợ khởi nghiệp; tổ chức thực hành, triển khai các dự án khởi nghiệp và kết nối các dự án khởi nghiệp khả thi của học sinh với các tổ chức ươm tạo doanh nghiệp.

## **V. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Lồng ghép các nguồn ngân sách nhà nước, nguồn thu hợp pháp của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp các nguồn kinh phí huy động xã hội hóa và nguồn đóng góp, vận động tài trợ hợp pháp khác (nếu có) để đảm bảo thực hiện kế hoạch.

## **VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

### **1. Phòng Giáo dục và Đào tạo**

- Là cơ quan thường trực, tham mưu Ủy ban nhân dân huyện thực hiện Kế hoạch này; theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch

**trước ngày 30/12 hàng năm** hoặc báo cáo đột xuất (nếu có) theo quy định.

- Chủ trì, theo dõi, hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục, đơn vị liên quan triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đăk Mil bảo đảm theo yêu cầu của Kế hoạch này.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục phối hợp với các đối tác tổ chức các hoạt động về tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh; hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động, sự kiện về tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp do Bộ Giáo dục và Đào tạo hoặc các bộ, ngành, địa phương tổ chức.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục cung cấp cho giáo viên, học sinh các tài liệu, hình ảnh, video clip, công cụ đánh giá năng lực, năng khiếu của học sinh, nội dung chương trình thực hành, trải nghiệm tại doanh nghiệp, tài liệu tuyên truyền, giáo dục về đổi mới sáng tạo, giáo dục khởi nghiệp của Bộ Giáo dục và Đào tạo; đồng thời, cung cấp đầy đủ thông tin về chính sách hỗ trợ khởi nghiệp của Nhà nước, ngành Giáo dục, địa phương cho học sinh.

- Tạo điều kiện cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ do Bộ Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan tổ chức.

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện biểu dương, khen thưởng các doanh nghiệp, nhà đầu tư, cơ sở giáo dục và các tổ chức, cá nhân có liên quan tham gia tích cực, hiệu quả vào công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục.

## **2. Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội**

- Chỉ đạo cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện đổi mới nội dung, xây dựng chương trình dạy nghề phù hợp, nâng cao chất lượng đào tạo nghề, đa dạng hóa các ngành nghề đào tạo, mở rộng ngành nghề đào tạo để đáp ứng nhu cầu của học sinh sau tốt nghiệp.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tại địa phương phối hợp với các cơ sở giáo dục phổ thông triển khai các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp; tuyên truyền, giới thiệu ngành nghề đào tạo, chuẩn đầu ra và xu hướng việc làm của thị trường lao động, quy định về tuyển sinh nghề, chọn nghề phù hợp với năng lực bản thân và điều kiện kinh tế gia đình.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo trong việc triển khai, kiểm tra, tổng hợp kết quả thực hiện kế hoạch để tổng hợp, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện, Sở Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Phòng Kinh tế và Hạ tầng**

- Tham mưu Ủy ban nhân dân huyện xây dựng cơ chế khuyến khích doanh nghiệp phối hợp, hỗ trợ các cơ sở giáo dục triển khai thực hiện công tác tư vấn nghề

nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp. Khuyến khích các doanh nghiệp xây dựng không gian trải nghiệm, không gian sáng tạo khởi nghiệp dùng cho các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

- Lòng ghép các hoạt động hỗ trợ học sinh khởi nghiệp với các hoạt động hỗ trợ khởi nghiệp, hỗ trợ doanh nghiệp, phát triển doanh nghiệp trên địa bàn huyện; tạo điều kiện cho các đối tượng là học sinh có cơ hội, động lực tham gia các cuộc thi khởi nghiệp do tỉnh tổ chức.

- Nắm bắt, dự báo đánh giá chuyển dịch xu hướng nghề nghiệp trong tương lai để phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị liên quan thông tin cho học sinh được biết nhằm xác định ngành nghề phù hợp.

#### **4. Phòng Tài chính - Kế hoạch**

Cân đối, tham mưu cấp có thẩm quyền đảm bảo kinh phí thực hiện các nội dung của Kế hoạch theo đúng quy định của Luật Ngân sách Nhà nước.

#### **5. Phòng Nội vụ**

Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo, Phòng Lao động - Thương binh và Xã hội nghiên cứu đề xuất cấp có thẩm quyền bổ sung, hoàn thiện chính sách đối với giáo viên kiêm nhiệm làm công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp công lập.

#### **6. Phòng Văn hóa và Thông tin**

Phối hợp với các địa phương chỉ đạo các cơ quan thông tin, truyền thông tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho toàn xã hội về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm, đổi mới sáng tạo, khởi nghiệp cho học sinh.

#### **7. Huyện đoàn**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo tổ chức tuyên truyền chính sách, chương trình hỗ trợ học sinh khởi nghiệp đến các đoàn viên, thanh niên trong huyện.

- Hỗ trợ các hoạt động tư vấn tuyển sinh và công tác giới thiệu việc làm cho thanh niên là học sinh sau khi tốt nghiệp.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động về lập thân, lập nghiệp và khởi nghiệp cho đoàn viên thanh niên trên địa bàn huyện bằng các hình thức đa dạng, phù hợp; đẩy mạnh truyền thông và nhân rộng các mô hình thanh niên khởi nghiệp thành công và thanh niên làm kinh tế giỏi để nâng cao nhận thức về nghề nghiệp, khởi nghiệp trong thanh niên.

#### **8. Trung tâm Văn hóa - Thể thao và Truyền thông**

Tích cực phối hợp với cơ quan có liên quan để thực hiện kế hoạch, mở các chuyên mục tuyên truyền công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

#### **9. Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn**

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo và các đơn vị có liên quan xây

dựng kế hoạch triển khai thực hiện công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp phù hợp với điều kiện thực tế của từng địa phương.

- Lòng ghép các hoạt động tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp của các cơ sở giáo dục trên địa bàn vào kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội, các chương trình, đề án, dự án, khởi nghiệp của địa phương.

- Chỉ đạo các cơ quan thông tin, truyền thông địa phương làm tốt công tác tuyên truyền về công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp cho học sinh.

- Hỗ trợ, tạo điều kiện cho học sinh tham gia các hoạt động, sự kiện về tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp do Sở Giáo dục và Đào tạo hoặc các sở, ngành, địa phương tổ chức.

- Theo dõi, tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện Kế hoạch này trên địa bàn quản lý về Phòng Giáo dục và Đào tạo để tổng hợp, báo cáo cấp có thẩm quyền theo quy định.

- Biểu dương, khen thưởng các cơ sở giáo dục và các tổ chức, cá nhân có liên quan tham gia tích cực, hiệu quả vào công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp của các cơ sở giáo dục, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

Trên đây là kế hoạch triển khai công tác tư vấn nghề nghiệp, việc làm và hỗ trợ khởi nghiệp trong các cơ sở giáo dục trên địa bàn huyện Đăk Mil. Yêu cầu Thủ trưởng các phòng, ban, đơn vị có liên quan và Ủy ban nhân dân các xã, thị trấn triển khai thực hiện; định kỳ, trước ngày 30/11 hằng năm, báo cáo Ủy ban nhân dân huyện (*thông qua Phòng Giáo dục và Đào tạo*) về kết quả thực hiện Kế hoạch này./.

**Nơi nhận:**

- Sở Giáo dục và Đào tạo;
- Thường trực Huyện ủy;
- Thường trực HĐND huyện;
- CT, các PCT UBND huyện;
- Các Phòng: GD&ĐT, LĐ-TB&XH, TC&KH, KT&HT, NV, VH&TT;
- Trung tâm VH TT&TT;
- **Trung tâm GDNN-GDTX;**
- Huyện đoàn Đăk Mil;
- Lãnh đạo Văn phòng;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Phan Bá Tịnh**